



www.itg.fr

Portfolio, outil de formation et d'insertion
à quelles conditions ?

**Journée organisée
par le CARIF Languedoc Roussillon**

Le mercredi 27 janvier 2010

Jean Vanderspelden - jean.vanderspelden@free.fr

<http://groups.google.com/group/jvds> - Tél : 06.42.27.59.72.



www.itg.fr

Quelques questions

Pourquoi le Porfolio est apparu ?

Comment le Porfolio est apparu ?

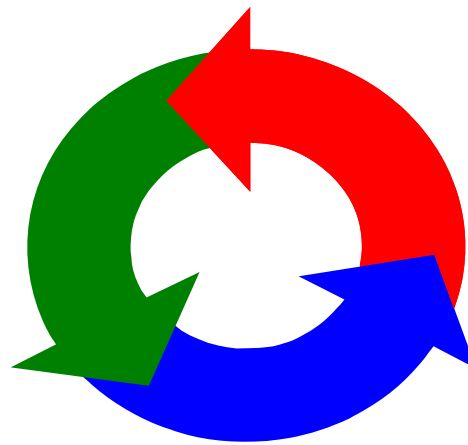
A quoi sert le Porfolio ?

Points clés sur l'usage du Portfolio

Question N°1 : Pourquoi le Portfolio est apparu ?

Triple réponse : en lien avec

- a) l'émergence de l'**individualisation** dans notre société
- b) le changement de **modèle appliqué à la formation**
- c) la bascule **connaissances/compétences**



a) Emergence de l'individualisation :

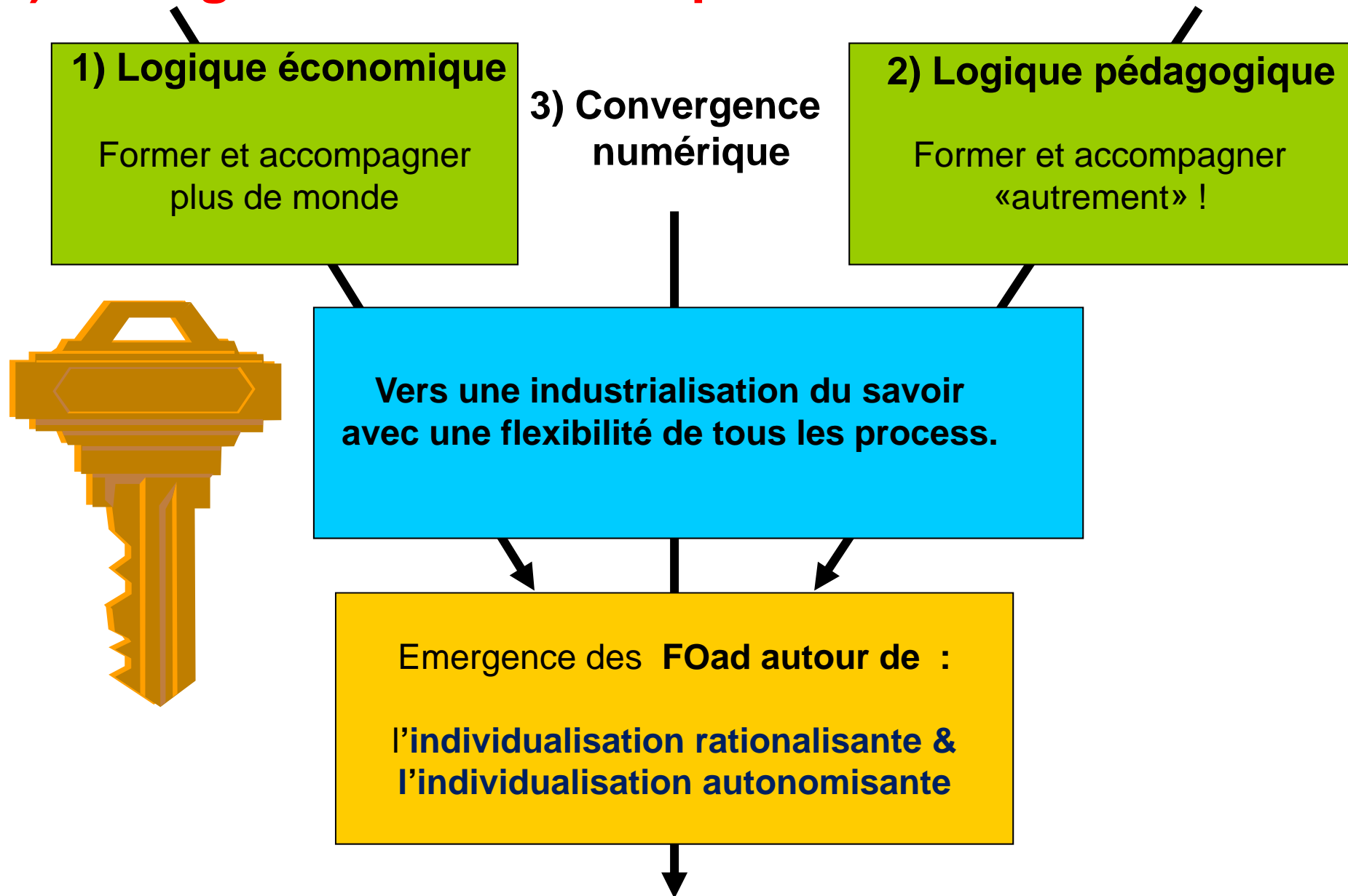
«Risques ou opportunités»

Changement fort de modèle, pas seulement pour la formation



- **Pas besoin de se former pour travailler** (seule l'élite se forme !)
- **Se former pour obtenir un travail** (post industrielle - **FI**) «Logique diplôme»
- **Possibilité de se former au travail** (Loi 1971 - **FC**)
- **Se former pour conserver un travail** (Tout au long de la vie ! **FTLV**)
- **Se former, c'est travailler !** (le domaine de la **e-formation**)

b) Changement de modèle pour la formation : FOAD



c) Bascule du «savoir» vers les «compétences»

- **Modèle de l'école de Jules Ferry**
Transmission d'un savoir

- **Modèle de l'école aujourd'hui**
Transmission d'un savoir, plus acquisition des compétences (clés)

- **Modèle des organismes de formation & ens. supérieur**
Appropriation de connaissances et développement des compétences

Une compétence peut se définir comme la capacité à mobiliser des outils (connaissance, savoir-faire, et attitude) en vue de réaliser une tâche, plus ou complexe, dans un contexte donné.

Information – connaissance / savoir – compétence

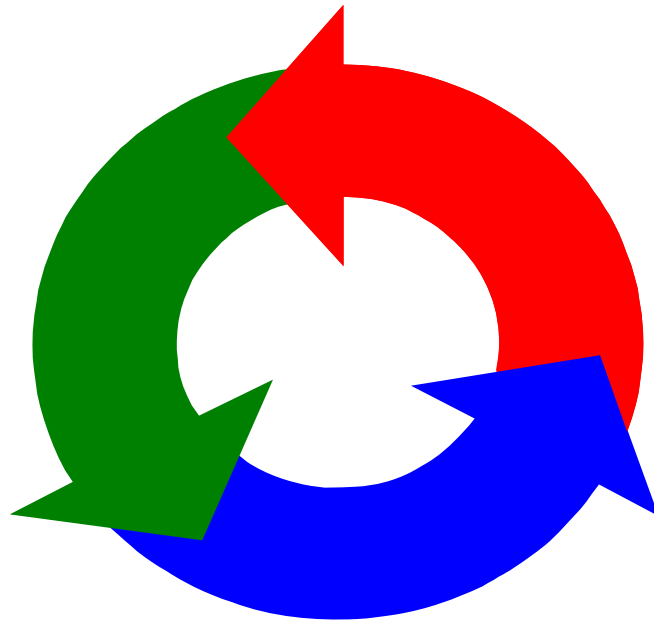
Hypothèse A : «La capacité d'une personne à agir peut pas se réduire aux outils acquis dans un seul domaine ou une période de sa vie»

Hypothèse B : «Obsolescence partielle des savoirs acquis opposée à l'opérationnalité des compétences multiples attestées»



Question N° 2: Comment est apparu le Portfolio ?

**Réponse : une dynamique anglo-saxonne,
puis européenne, appliquée d'abord aux langues
dans les universités, et enfin, élargie à tous les domaines & secteurs**



Dissémination inscrite dans la «glocalisation»

■ Contexte Mondial et européen

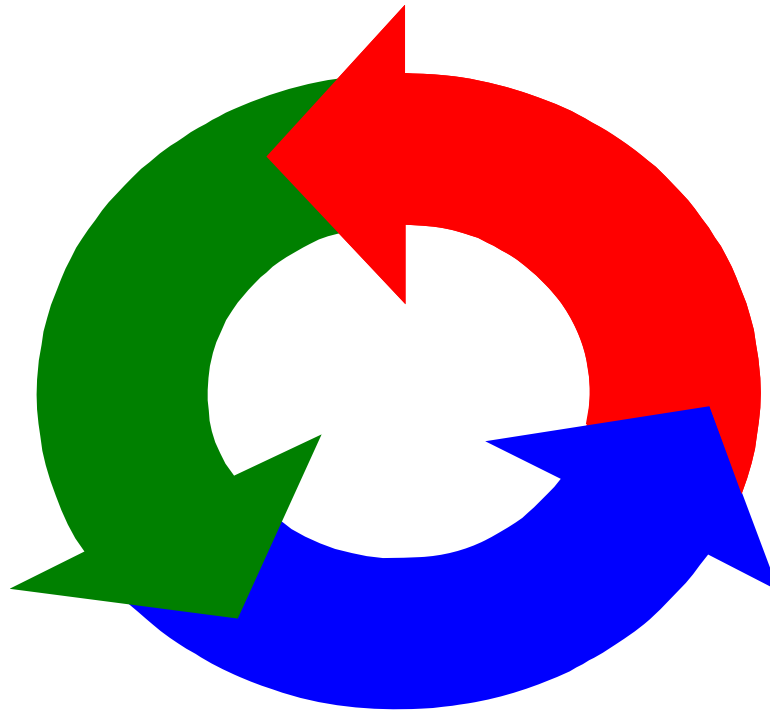
- 1980 : Nord Américain.
- 2000 : Québec
- 2001 : 1^{ère} applications en Europe
- 2004 : Europass
- 2007 : Sommet de Lisbonne

■ Contexte français :

- 1995 : dans le cadre de projets européens
- 2000 : des relais
- 2007 : Expérimentation territoriale Lorfolio
- 2008 : Accord Nation Inter-Prof : Pass format° (chap 2)
- 2009 : «Orientat° & format° TLV» / FC&FI + ANI Pass format° (titre 2)

Question N°3 : A quoi sert le Porfolio ?

Attester, dynamiser, faciliter, clarifier, si...



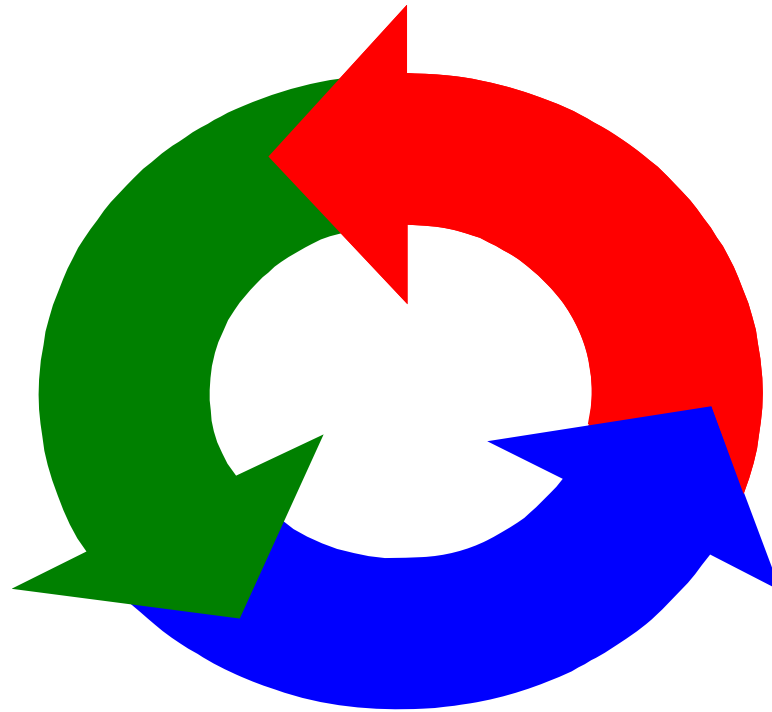
A quoi sert le Portfolio en formation ?

vu du coté des acteurs – la vision positive conditionnée !

- Activer une démarche, une méthodologie et un outil :
 - Oscillation entre «individualisation & socialisation»
 - Dérouler un fil conducteur pour réguler un parcours
 - Se centrer sur l'activité de l'apprenant vu comme «*son propre auteur*»
 - Recueillir et valoriser toutes les situations d'(auto-)apprentissage

- Attester deux types de compétences :
 - Les compétences clés
 - Les compétences spécifiques

Points clés sur l'usage du Portfolio en formation



Points clés sur l'usage du Portfolio en formation vu du côté des personnes – la vision interrogative ?

- **Quel droit ? (vie privée et droits d'auteur, droit d'accès, droit à l'image)**
 - de ne pas utiliser le PORFOLIO, partiellement, temporairement,
 - de changer de projet, d'orientation, à oubli, à l'erreur, etc...
 - à la confidentialité, au droit d'écriture personnelle, etc...

- **Quelles frontières ?**
 - Diplôme – Attestation – C.V. – Web Classeur – Book – Dossier candidature, ou prof. – Passeport – Portfolio – Réseaux sociaux.
 - Un outil pour le recruté / pour l'accompagnateur / pour le recruteur ?
 - Un outil pour tous, quel que soit son niveau de formation, son statut,

En guise de conclusion

- **Le portfolio nous interroge sur le registre des savoirs, en tant qu'acteur de l'insertion et de la formation sur notre capacité collective**

à accompagner le parcours des personnes.

En plus des :

- **savoir**
- **savoir-faire**
- **savoir-être**

semble apparaître :

- **Le savoir devenir**